



Империя Ликбез®



Международный Центр "Мир Грамотности"™



Аналогов Международному Центру Татьяны Зотовой "Мир грамотности"™ нет ни в России, ни за рубежом. В России, Москве, Московской области, Германии, Латвии, Украине, Узбекистане, Казахстане он успешно работает вот уже более 25 лет. Мы работаем под девизом:

"Неспособных к обучению

не бывает"

(Т. В. Зотова)

Здоровьесберегающая и здоровьекорректирующая адаптивная научно-методическая система и дидактика «Ликбез», разработанная, запатентованная, апробированная и внедрённая доктором педагогических наук, профессором, академиком Европейской академии естественных наук им. Лейбница (Ганновер, Германия), Международной академии информатизации в консультативном статусе ООН, Узбекской Академии Наук ТУРОН, МАНЭБ (Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности); Вице-президентом Всенародного фонда "Дети-сироты" по передовым методикам обучения детей, ректором Международного центра "Мир грамотности"™ Татьяной Владимировной Зотовой, разработана в 70-х годах XX века с целью оказания помощи дошкольникам по подготовке к школе, школьникам для красивой и лёгкой учёбы без напряжения, с желанием учиться и с высокими отметками за свой труд по всем учебным дисциплинам, для обучения старшеклассников и родителей азам семейной этики и нахождения в пространстве Земля, курс называется "Мир + я + мой ребёнок" (награждён Золотым Знаком Качества "ЗНАК КАЧЕСТВА XXI ВЕКА"), а также для решения проблем социальной дезадаптации детей, относящихся к категории «дети в беде», имеющих проблемы с учёбой, здоровьем, поведением, общением, а также детей-инвалидов.

В Центре обучаются не только дети из России, но и из ближнего и дальнего зарубежья, а также те, кто ценит своё время и здоровье: спортсмены, участники художественной самодеятельности, отличники и хорошисты, которые хотят иметь не только высокие отметки в школе, колледже и вузе, но и реальные прочные знания, желание и умение быть успешными в современной жизни.

Если говорить о детях и взрослых бывшего Советского Союза, то громадное количество фактически социально дезадаптированных детей и их родителей оказались без специализированной помощи и финансирования! Стоимость решения проблемы в России определена в отчёте региональной общественной организации «Московское Общество Оценщиков» (№272 от 05.11.2002г.): “Стоимость адаптивной коррекции, обучения детей с дисграфией, дислексией, дизорфографией, нежеланием учиться в школе, ММД – минимальной мозговой дисфункцией; ОНР – общим недоразвитием речи; ЗПР – задержкой психического развития; задержкой интеллектуального развития; аутизмом; нейродинамической слабостью; неврозоподобным синдромом; астено-невротическим синдромом; органическим поражением центральной нервной системы и социальной реабилитации в рамках дидактики ... составляет

\$30 000 (тридцать тысяч долларов США), умноженные на коэффициент сложности 8-10”.

Центр “Ликбез” решает эту тридцатитысячедолларовую проблему в тридцать раз ДЕШЕВЛЕ реальной стоимости, ступень КНДС (коррекции нейродинамической слабости) стоит 8190 рублей, умноженные на коэффициент сложности 1-10, и работает без государственной поддержки. А сотням тысяч детей, пенсионерам и взрослым мы помогли на безвозмездной основе. Это наш вклад в российскую экономику и благотворительная деятельность по отношению к каждому обучаемому человеку.

Система “Ликбез”, не подменяя, а дополняя систему образования, позволяет обучать в 900 раз быстрее, без особого напряжения, с любовью к ребёнку.

По март 2002 г. разработчик системы Т.В.Зотова внесла в разработку, апробацию, патентование, НИР, внедрение и развитие дидактики собственных средств в размере \$500 тыс., а её научный результат оценён в \$1,3 млрд. долларов США.

Значительным является и **экономический эффект** от внедрения только одного дня занятий: мастер-класс “Фундамент грамотности” (СПЕРВА АЗ да БУКИ, а потом все науки) за 5 уроков в присутствии родителей дети усваивают все орфограммы по русскому языку 7,5 лет школы).

Обучение алгоритму безошибочного письма, ответов у доски, написанию диктантов, изучению стихов и любых учебных предметов: математики, физики, химии, географии, иностранных языков и т.д. занимает всего 5 – 15 дней.

За эти же дни, а у детей с тяжёлой патологией в течение месяца, бесследно исчезают бронхиальная астма, энурез, кистоз печени, пиелонефрит, эписиндром, агрессия, дисграфия, дислексия, дизорфография, ОНР (общее недоразвитие речи), неврозоподобный синдром, астения, ММД (минимальная мозговая дисфункция, головные боли, гастриты, бессонница, брадилалия, агнозия, ВСД (вегетативно-сосудистая дистония) гипердинамический синдром, гипертензионно-гидроцефальный

синдром, гипотрофия, девиантное поведение, деменция, диатез, агнозия, дизартрия, дизорфография, дисграфия, дислалия, дислексия, диспраксия, ЗПР (задержка психического развития), ЗПРР (задержка психо-речевого развития, логоневроз (заикание), муковисцидоз, нарушение слухоречевой памяти, неврастенический (астенический синдром), нейродинамическая слабость, нервно-психические нарушения, несформированность произвольной деятельности, педагогическая запущенность, пиелонефрит, психо-эмоциональная незрелость, резидуальный фон, ринолалия (гнусавость), соматическая задержка психического развития (ЗПР), судорожный синдром, тахилалия, Умственная отсталость (УО), фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН), церебрастенический синдром, эхолалия и т.п. без применения лекарств, пищевых добавок, компьютера, телевизора, 25 кадра, НЛП – нейролингвопрограммирования, кодирования, гипноза и др., - исключительно **в результате:**

- 1) **снятия** страха и комплексов перед учителем, чтением, школой;
- 2) **восстановления** функциональных связей мозга;
- 3) **нормализации** процессов работы левого и правого полушария;
- 4) **гармонизации** когерентных (межполушарных) связей;
- 5) **нормализации (восстановления)** пространственно-временной ориентации;
- 6) **нормализации** звуко-буквенного восприятия и воспроизведения (речь, грамотное письмо, почерк);
- 7) **снятия** писчего спазма;
- 8) **понимания и усвоения** слышимой информации (звукосприятие больших объёмов научной информации);
- 9) **научения способам, Законам (авторское)** усвоения информации в долговременную память и умению воспроизводить усвоенное в нужный момент в устной и письменной форме;
- 10) **через ОБРАЗЫ и понимание**, без применения зазубривания и принуждения. Перевод латинской поговорки гласит: *“ПОВТОРЕНИЕ - МАТЬ УЧЕНИЯ и ПРИБЕЖИЩЕ ОСЛОВ” (мозг стирает информацию, повторяемую БЕЗ СМЫСЛА и необходимости).*
- 11) **через работу** с мелкой моторикой пальцев рук, движений руками, стопами, кистями;
- 12) **нормализацию БОЛЬШОГО** через работу с МАЛЫМ;
- 13) **через обучение** одновременному включению 37 функций головы и тела;
- 14) **через обучение** письму, чтению, безакцентному произношению, логически связанной аргументированной речи, доказательству теорем, своего мнения, умению мыслить и делать верные и обоснованные выводы, списыванию с доски, тетради и книги, умению составлять конспекты по учебнику, конспектировать за учителем и потом разобраться в написанном, изучению стихов и текстов наизусть, написанию изложений, рассказов, сочинений, эссе и любых текстов, усвоению

любых учебных предметов (алгебры, геометрии, физики, истории, биологии, химии, иностранных языков и многому другому через снятие БОЯЗНИ РОДНОГО ЯЗЫКА и применение АЛГОРИТМА, доведение полученных знаний и умений до навыка САМОСТОЯТЕЛЬНО УЧИТЬСЯ и получать знания с радостью, не для учителя или родителей, а для себя, для применения в будущей профессиональной деятельности в социуме.

За дни занятий ученик усваивает программу русского языка до уровня абитуриента без “зубрёжки и мучений”, без домашних упражнений, орфограмм и безотрывного письма, страха перед ответом учителю, диктантом, контрольной, экзаменом, независимо от того, “правша” он или “левша”.

Мы открываем таланты!

И главное, - это делает сам обучаемый!!!

ТЕХНОЛОГИЯ И ДИДАКТИКА Т. В. ЗОТОВОЙ ПОДТВЕРЖДЕНЫ:

- Патентами РФ на изобретение, полезную модель и товарный знак;
- Международной опубликованной заявкой на изобретение № PCT/RU99/00240 от 21.07.1998 г.;
- Патентами Международного патентного ведомства (Женева, Швейцария) на изобретение “Способ обучения языкам и способ формирования словарного запаса” (Израиль, Украина);
- 15 Авторскими Свидетельствами;
- Экспертным заключением Академии Нового мышления;
- 3 положительными заключениями КДЦ ИКП РАО - Консультативно-диагностического центра института коррекционной педагогики Российской академии образования об успешном решении дефектологических проблем школьников максимум за один месяц и без медикаментозной поддержки;
- 2 положительными заключениями Федерального научного КЭЦТМДиЛ МЗ РФ о снятии в процессе занятий клинических диагнозов, в т.ч. энуреза, бронхиальной астмы, пиелонефрита, эписиндрома и др. без медикаментозной поддержки;
- Заключением “Московского Общества Оценщиков” № 272 от 05.11.2002 г.
- Дипломами и Знаками Международного конкурса “ПИЛАР”, в том числе “За участие в социально-экономических программах по преобразованию г. Москвы, возрождению России”;
- Дипломом Министра образования России.

ЦЕНТР И АВТОР СИСТЕМЫ “ЛИКБЕЗ” НАГРАЖДЕНЫ:

- Множеством дипломов, медалей, орденов
- **Платиновым Знаком Качества** "Всероссийская марка (III тысячелетие). ЗНАК КАЧЕСТВА XXI ВЕКА" за разработку и внедрение "Технологии обучения "Ликвидатор безграмотности"®
- **19 Золотыми Знаками Качества** "Всероссийская марка (III тысячелетие). ЗНАК КАЧЕСТВА XXI ВЕКА", в том числе за профилактику детской преступности.

ЗОЛОТЫЕ ЗНАКИ КАЧЕСТВА. Номинации:

- Технология обучения "Ликвидатор безграмотности" (2 Золотых Знака)
- Технология обучения "Ликбез для родителей" (2 Золотых Знака)
- Коррекция дефектологических проблем школьников за один месяц (2 Золотых Знака)
- Адаптивно-факультативная система обучения, оздоровления детей с нарушениями и проблемами в обучении без медикаментозной поддержки, социальная реабилитация детей-инвалидов (2 Золотых Знака)
- Дидактика доктора образования, академика Т.В.Зотовой "Ликбез" - профилактика социальной дезадаптации подрастающего поколения
- Научно-методическая система Т.В.Зотовой "Ликбез" - профилактика детской преступности
- Способ педагогической коррекции дефектологических проблем школьников без медикаментозной поддержки, НЛП, 25-го кадра по системе Т.В.Зотовой "Ликбез"
- Способ оздоровления детей и детей-инвалидов в процессе обучения по дидактике Т.В.Зотовой
- Методика постановки графики и исправления нарушений почерка по системе Зотовой "Ликбез" - коррекция нейродинамической слабости
- Цикл научно-практических занятий "Ликбез для родителей" в системе академика Зотовой как способ коррекции внутрисемейных отношений и помощь детям с проблемами в обучении и поведении в элементах микросоциума "семья", "школа", "подростковая группа"
- Алгоритм способа подачи, усвоения, применения и закрепления информации за одно занятие "Фундамент грамотности" по дидактике акад. Зотовой
- Технология "Русский язык + постановка грамотности за 9 дней для детей и взрослых" по дидактике Зотовой
- Технология "Морфология + синтаксис за 10 занятий" по дидактике академика Зотовой
- Методика подготовки в вуз детей категории "дети в беде"
- Цикл специальных радиопередач "Ликбез Татьяны Зотовой"

ДРУГИЕ НАГРАДЫ:

- **Золотая медаль МАИ в консультативном статусе ООН “ОСНОВОПОЛОЖНИК нового научного направления”**
- **8 золотых и 5 серебряных медалей Международных Салонов промышленной и интеллектуальной собственности “Архимед” в номинации 02 – “Безопасность, Защита и Спасение человека” – это признание авторской системы “Ликбез” на мировом уровне**
- **Орден "Серебряный Архимед" За высокий вклад в развитие науки и техники (2007 г.)**
- **Орден “Золотой Архимед” (2008 г.)**
- **Орден “ЗА ЧЕСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБЛЕСТЬ, СОЗИДАНИЕ“ (2011 г.)**
- **Орден “ БЕЛЫЙ КРЕСТ. ЧЕСТЬ ЕВРОПЫ” (Германия, 2010 г.)**
- **Высший ОРДЕН МИРА №000000013 “ За коррекцию патологий мозга в процессе обучения русскому языку как иностранному без языка-посредника за 15 - 90 дней”.**
Taipei Int’I Invention Show (Всемирная выставка инноваций и изобретений в Тайбэе, Тайвань 2010 г.)
- **Орден “ЗА ВОЗРОЖДЕНИЕ РОССИИ. XXI ВЕК” “За выдающиеся заслуги, способствующие укреплению экономической мощи, величию и процветанию России”**
- **Международная Премия “ПИЛАР” (2003)**
- **Международная Премия “ПИЛАР” (2005)**
- **Международная Премия “ПИЛАР” (2009)**
- **ЛАУРЕАТ Международной Премии “ПРОФЕССИЯ - ЖИЗНЬ” ЗА ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ НАЦИИ” МОСКВА. КРЕМЛЬ. 2011.**
- **Медаль нобелевского лауреата Альберта Швейцера**
- **Медаль Месмера**
- **Медаль Эрика Коха**
- **Золотая медаль Хорватского Салона инноваций и изобретений INOVA за курс “Оздоровливаю, обучая!”**
- **Золотая медаль Европейского Салона Изобретений WARSAW- POLAND ‘IWIS’ за курс “Оздоровливаю, обучая!”**
- **Золотая медаль Международного Салона изобретений Никола Тесла Novi Sad**

Serbia) за курс “Оздоровливаю, обучая!”

• **РУМЫНИЯ** Международный Салон Изобретений. **INVENTICA 2009/ Высшая награда: Кубок “WOMAN INVENTOR “ AWARD. YASI.) за курс “Оздоровливаю, обучая!”**

• **Золотая медаль (КЛЮЧИК) TRADE MARK LEADER XXI. THE INTERNATIONAL EXHIBITION**

• **Золотая медаль (СЛОНИК) TRADE MARK LEADER XXI. THE INTERNATIONAL EXHIBITION**

• **Золотая медаль KOREA INVENTION NEWS. Special Award. THE INTERNATIONAL EXHIBITION за обучение детей из Южной Кореи русскому языку как иностранному без языка-посредника за 3 месяца без домашних заданий (2010 г.)**

• **Бронзовая медаль Всемирного инновационного конгресса изобретений в г.Тайбэй, Тайвань за разработку и внедрение “Здоровьесберегающей и здоровьекорректирующей системы обучения, коррекции дефектологических проблем, социальной адаптации детей и взрослых за 15-90 дней” (2009)**

ПРОДОЛЖАЮТ РАБОТУ:

1. Краткосрочные курсы повышения квалификации для педагогов
2. Авторские семинары профессора Татьяны Владимировны Зотовой для родителей и старшеклассников
«Мир + я + мой ребёнок» (6 часов)
3. Подготовка к школе
4. Курсы русского языка для предпринимателей, пресс-секретарей, заместителей, членов семей руководителей, администраторов и менеджеров
5. Курс КНДС + Речь + Почерк + Память + Внимание (2 – 5 дней x 5 уроков = 10-25 уроков)
6. Курс “Фундамент грамотности”(1-2 дня x 5 уроков = 5-10 уроков)
7. Курс РУП (Развитие Умственного Потенциала, 4-5 дней x 5 уроков = 20-25 уроков)
8. Курс “Морфология 500“ (5-7 дней x 5 уроков = 25-35 уроков)
9. Курс “Синтаксис 400”(2-5 дней x 5 уроков = 10-25 уроков)
10. Зачётно-аналитические занятия (по необходимости)
11. Курс “Стилистика + культура речи” (5 дней x 5 уроков: до уровня изложения, 9 кл.) + (5 дней x 5 уроков: до уровня сочинения, 11 кл.)
12. Курс "Для тех, кому ещё..." (35 - 85): коррекция пространственно-временной

ориентации, памяти, мышления, речи, почерка, умения общаться, здоровья

НАШ АДРЕС

г.Екатеринбург, ул. Пушкина, 7 Б

Запись на тестирование по телефону:

Телефон: +7 9852719821

Е-mail: demidovinst2022@mail.ru

Мы расширяемся, теперь мы сможем помогать детям и взрослым одновременно в нескольких районах Москвы, городах Подмосковья, Крыма, Узбекистана, Казахстана, Германии, Греции, Франции, Китая

Мы открыты для сотрудничества

